

REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z JĘZYKÓW OBCYCH „JĘZYKI INTEGRUJĄ”

Organizator konkursu:

Zespół Szkół w Jeżowie im. ks. Stanisława Staszica

Jeżowe 162a

37-430 Jeżowe

TEL/FAX.: 15 - 87 94 328

email: sekretariat@zsjezowe.pl

email: zsjezowe@interia.pl

Koordynatorzy Konkursu: Nauczyciele języków obcych w ZS Jeżowe

Wszelkie pytania należy kierować do Koordynatorów Konkursu:

TEL/FAX.: 15 - 87 94 328

email: sekretariat@zsjezowe.pl

email: zsjezowe@interia.pl w temacie wiadomości wpisując: **Konkurs „Języki integrują”**

Cele Konkursu:

- odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów;
- popularyzacja wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań z języków obcych;
- dostarczenia uczniom pozytywnego i konstruktywnego doświadczenia, które sprzyjać będzie ich dalszej nauce języka;
- pobudzanie twórczego i logicznego myślenia;
- wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- rozwijanie kompetencji społecznych

Adresaci Konkursu:

Konkurs organizowany jest z myślą o uczniach wykazujących szczególne zainteresowania językami obcymi oraz pragnących rozszerzyć i pogłębić wiedzę, a także swoje umiejętności.

Konkurs skierowany jest do uczniów szkół podstawowych na terenie powiatu nizańskiego, rzeszowskiego, stalowowlaskiego, leżajskiego.

Zasady i Warunki Udziału w Konkursie:

- Udział w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.
- Wstępna data konkursu 30.03. 2023r. Organizatorzy zastrzegają sobie zmianę daty konkursu z przyczyn od nich niezależnych.
- **24.03.2023 r. do godz. 15:00 zgłoszenia szkoły do konkursu (w przypadku zmiany terminu konkursu, termin ten też ulegnie zmianie)** dokonuje jeden nauczyciel z danej szkoły, który przesyła na adres koordynatora konkursu wypełnioną formularz zgłoszenia szkoły (*zał. IN formularz zgłoszenia szkoły*)
(*formularz zgłoszenia szkoły można pobrać tutaj>
- Do konkursu może przystąpić każdy uczeń _szkoły podstawowej znajdującej się na terenie powiatu nizańskiego i rzeszowskiego???

- **Uczeń, który chce wziąć udział w konkursie**, dostarcza szkolnemu koordynatorowi konkursu **następujące dokumenty podpisane przez rodzica/ prawnego opiekuna** (*dozwolona jest forma elektroniczna dokumentów np. w postaci zdjęć):
 - 1.** kartę zgłoszenia do konkursu i zgodę rodzica/ prawnego opiekuna na udział ucznia w konkursie (*załącznik nr 1u*);
 - 2.** oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych: o przetwarzaniu danych osobowych i akceptacji Regulaminu Konkursu (*załącznik nr 2u*)
 - 3.** oświadczenie rodzica/ prawnego opiekuna na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu oraz publikowanie wyniku ucznia wraz z jego danymi osobowymi na stronie internetowej organizatora (*załącznik nr 3u* < zawiera także klauzulę informacyjną);
(dokumenty do pobrania w linku)
- ***W przypadku dużej liczby zgłoszeń szkół do konkursu** decyduje kolejność zgłoszeń
- Wyniki konkursu zostaną opublikowane na stronie internetowej organizatora konkursu

Nagrody:

- Nagrody przyznawane są przez organizatora konkursu na podstawie wyników generalnej klasyfikacji drużyn
- Wszyscy nauczyciele, którzy zgłoszą szkołę do konkursu i przygotowują do niego swoich podopiecznych otrzymają dyplomy z podziękowaniem za współpracę.
- Wszyscy nauczyciele, którzy będą uczestniczyć w pracach komisji konkursowych otrzymają dyplomy z podziękowaniem za współpracę
- Atrakcyjne nagrody rzeczowe zostały ufundowane przez: Starostę Powiatu Niżańskiego
- Skromny poczęstunek dla uczniów i nauczycieli opiekunów zostaje zapewniony przez Zespół Szkół w Jeżowie

Zakres Materiału Obowiązujący na Konkursie:

JEZYK ANGIELSKI

I. ZAKRES GRAMATYCZNY

1. Bezokolicznik i formy osobowe, np. to work, works

2. Czasowniki posiłkowe, np. be, do

3. Czasowniki modalne:

- **can**, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
- **could**, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
- **may**, np. May I speak to Sam? It may be too late.
- **must**, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
- **should**, np. You shouldn't do it. Where should I get off?
- **will**, np. I'll wash up later. The train will be late.

4. Tryb rozkazujący, np. Come here! Don't touch that!

5. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done

6. Imiesłów czynny i bierny, np. speaking, spoken

7. **Czasowniki wyrażające stany**, np. I want to be a singer. I believe you are right. **i czynności**, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.

8. **Czasowniki złożone** (phrasal verbs), np. get up, break down, look for

9. **Czasy gramatyczne:**

- **Present Simple**, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
- **Present Continuous**, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.
- **Present Perfect**, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
- **Past Simple**, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
- **Past Continuous**, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
- **Future Simple**, np. I will call you tomorrow. I think he will win.

10. **Konstrukcja „be going to”**, np. I'm going to give a party on Saturday.

11. **Konstrukcja „have to”**, np. He has to go there. I don't have to do it.

12. **Konstrukcja „would like to”**, np. I would like to meet him.

RZECZOWNIKI

1. **Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne**, np. a cat, rice, information, money

2. **Liczba mnoga regularna i nieregularna**, np. a dog – dogs, a woman – women

3. **Forma dzierżawcza**, np. the manager's office, the colour of her eyes

4. **Rzeczowniki złożone**, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMKI

1. **Przedimek nieokreślony**, np. a cup, an animal

2. **Przedimek określony**, np. the sun, the USA

3. **Przedimek zerowy**, np. dinner

PRZYMOTNIKI

1. **Stopniowanie regularne i nieregularne** używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np.

big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ; She is as tall as her father.

2. **Użycie so, such, how i what z przymiotnikami,**

np. She is **such** a nice girl. He is **such** a rich man. **What** a nice girl! **What** a rich man!

She is **so** nice. He is **so** rich. **How** nice! **How** rich!

3. **Przymiotniki dzierżawcze**, np. my, his, our

PRZYSŁÓWKI

1. **Stopniowanie regularne i nieregularne**, np.

elegantly – more elegantly – the most elegantly,

badly – worse – the worst

2. **Przysłówki too i enough**, np. (not) sweet enough, too large

3. **Miejsce przysłówka w zdaniu**, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMKI

1. **Zaimki osobowe w formie podmiotu**, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, them

2. **Zaimki dzierżawcze**, np. mine, yours, ours

3. **Zaimki zwrotne**, np. myself, yourself, ourselves

4. **Zaimki wskazujące**, np. this, those

5. **Zaimki pytające**, np. who, what, which

6. **Zaimki względne**, np. who, which, that

7. **Zaimki nieokreślone**, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything

8. **Zaimek bezosobowy you**

9. **Zaimki one / ones** w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIKI

1. **Liczebniki główne**, np. one, a thousand

2. **Liczebniki porządkowe**, np. the first, the twenty-fourth

PRZYIMKI

1. **Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość**, np. in London, to school

2. **Przyimki określające czas**, np. on Monday, in July, at night

3. **Przyimki sposobu**, np. by bus, with a pen

4. **Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach**, np. think of, interested in

SPÓJNIKI

Spójniki, np. and, or, because, if, while, before, so

SKŁADNIA

1. **Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple**

2. **Zdania z podmiotem it**, np. It rained heavily last night.

3. **Zdania z podmiotem there**, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.

4. **Zdania z dwoma dopełnieniami**, np. Yesterday I bought my **grandma** a nice **present**.

5. **Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple**, np. My car was stolen last night.

6. **Zdania współrzędnie złożone**, np. My brother was playing football and I was watching cartoons.

7. **Zdania podrzędnie złożone:**

• **przydawkowe**, np. The man who lives next door is a famous actor.

• **okolicznikowe**

- **celu**, np. I came here to give you this letter.
- **czasu**, np. The phone rang when we were leaving the flat.
- **miejsca**, np. He was sitting where I had left him.
- **przyczyny**, np. She is happy because she won the lottery.
- **skutku**, np. I was tired so I went straight to bed.
- **warunku** (typu 0, I), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.

8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.

9. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful room!

II. ZAKRES LEKSYKALNY

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

Zagadnienia gramatyczne – Język niemiecki

1. Czasownik

- Czasowniki w czasie Prasens i Perfekt
- Posiłkowe: haben, sein
- Czasowniki modalne w czasie Prasens
- Czasowniki zwrotne
- Czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone
- Tryb rozkazujący

2. Rzeczownik

- z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- przeczenie kein, nicht

3. Przymiotnik

- stopniowanie przymiotnika regularnego i nieregularnego (gut, gern, viel)

4. Zaimek

- osobowy (mianownik, biernik, celownik)
- dzierżawczy
- pytający
- zwrotny
- nieosobowy man i es

5. Przyimek

- z celownikiem i biernikiem

6. Liczebnik

- Liczebniki główne

7. Składnia

- Zdania oznajmujące, pytające, przeczące i rozkazujące
- Szyk wyrazów prosty, przestawny
- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, weil, dass

8. Słownictwo

- Człowiek (dane osobowe, hobby, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, części garderoby, uczucia, emocje, nawiązywanie znajomości – formy powitań, pożegnań)
- Dom (nazwy budynków, pomieszczenia i wyposażenie)
- Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)
- Szkoła (pomieszczenia i przedmioty szkolne, przybory szkolne, życie szkoły)
- Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki)
- Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie)
- Sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy)
- Podróżowanie i turystyka (środki transportu, cele podróży, wycieczki, zwiedzanie)

9. Niemcy, Austria, Szwajcaria i Lichtenstein

- stolice, zabytki
- świat kultury, nauki i techniki (podstawowe wiadomości)
- geografia krajów niemieckiego obszaru językowego (podział administracyjny, największe jeziora, góry, miasta, rzeki)
- najważniejsze i najsłynniejsze osoby związane z światem polityki, kultury, sportu.

