

REGULAMIN WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z JĘZYKÓW OBCYCH “JĘZYKI INTEGRUJĄ”

Organizator konkursu:

Zespół Szkół w Jeżowie im. ks. Stanisława Staszica
Jeżowe 162a
37-430 Jeżowe
TEL/FAX.: 15 - 87 94 328
email: sekretariat@zsjezowe.pl
email: zsjezowe@interia.pl

Koordynatorzy Konkursu: Nauczyciele języków obcych w ZS Jeżowe
Wszelkie pytania należy kierować do Koordynatorów Konkursu:

TEL/FAX.: 15 - 87 94 328
email: sekretariat@zsjezowe.pl
email: zsjezowe@interia.pl w temacie wiadomości wpisując: **Konkurs „Języki integrują”**

Cele Konkursu:

- odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów;
- popularyzacja wiedzy oraz rozwijanie zainteresowań z języków obcych;
- dostarczenia uczniom pozytywnego i konstruktywnego doświadczenia, które sprzyjać będzie ich dalszej nauce języka;
- pobudzanie twórczego i logicznego myślenia;
- wspomaganie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
- rozwijanie kompetencji cyfrowych;
- rozwijanie kompetencji społecznych

Adresaci Konkursu:

Konkurs organizowany jest z myślą o uczniach wykazujących szczególne zainteresowania językami obcymi oraz pragnących rozszerzyć i pogłębić wiedzę, a także swoje umiejętności. Konkurs dedykowany jest dla uczniów klas VI – VIII.

Konkurs skierowany jest do uczniów szkół podstawowych na terenie powiatu nizańskiego, rzeszowskiego, stalowowolskiego, leżajskiego.

Zasady i Warunki Udziału w Konkursie:

Regulamin Etapu Szkolnego Konkursu Językowego:

1. Organizacja Etapu Szkolnego:

- Nauczyciele prowadzący zajęcia z języków obcych w szkołach podstawowych, zainteresowani udziałem, są odpowiedzialni za przeprowadzenie etapu szkolnego.

2. Rozesłanie Testów:

- W drugiej połowie marca testy zostaną rozesłane drogą mailową do szkół w regionie.

3. Termin Etapu Szkolnego:

- Etap szkolny będzie realizowany przez zaangażowanych nauczycieli w dniach od 4 do 6 marca 2026 r.

4. Skład Drużyny do Finału:

- Trójka uczniów osiągających najwyższą punktację w teście na etapie szkolnym utworzy drużynę.

5. Kwalifikacja do Drugiego Etapu:

- Do drugiego etapu kwalifikuje się maksymalnie jedna drużyna z każdej zgłoszonej szkoły.

6. Liczba Drużyn w Finale:

- Do finału awansuje maksymalnie 8 drużyn, które najszybciej wyrażą chęć udziału w konkursie.

Zgodnie z powyższym regulaminem, nauczyciele są kluczowi w przeprowadzeniu etapu szkolnego, a wyłonione drużyny mają szansę rywalizować w finale konkursu językowego.

Regulamin Etapu II – Wojewódzki. Finał Konkursu:

1. Udział w Konkursie:

- Udział w konkursie jest dobrowolny i bezpłatny.

2. Data Konkursu:

- Wstępna data konkursu to 26.03.2026 r. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo do zmiany daty konkursu z przyczyn od nich niezależnych.

3. Zgłoszenia Szkół:

- Do dnia 23.03.2026 r. do godz. 15:00 szkoły zgłaszają się do konkursu. Nauczyciel reprezentujący daną szkołę przesyła wypełniony formularz zgłoszenia szkoły
- (zał. 1N) na adres koordynatora konkursu.
- W przypadku zmiany terminu konkursu, zmienia się także termin zgłoszeń.

4. Warunki Udziału:

- Udział w konkursie może wziąć każdy uczeń szkoły podstawowej z terenu powiatu niżańskiego, rzeszowskiego, leżajskiego, stalowowolskiego.

5. Dokumenty Uczestników:

- Uczeń zainteresowany udziałem w konkursie dostarcza szkolnemu koordynatorowi:
 - Kartę zgłoszenia do konkursu i zgodę rodzica/prawnego opiekuna na udział ucznia w konkursie (załącznik nr 1u).
 - Oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych o przetwarzaniu danych osobowych i akceptacji Regulaminu Konkursu (załącznik nr 2u).
 - Oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna na przetwarzanie danych osobowych uczestnika konkursu oraz publikowanie wyników ucznia wraz z danymi osobowymi na stronie internetowej organizatora (załącznik nr 3u, zawiera klauzulę informacyjną).

6. Forma Elektroniczna Dokumentów:

- Dozwolona jest forma elektroniczna dokumentów, np. w postaci zdjęć.

7. Kolejność Zgłoszeń:

- W przypadku dużej liczby zgłoszeń szkół do konkursu decyduje kolejność zgłoszeń.

8. Publikacja Wyników:

- Wyniki konkursu zostaną opublikowane na stronie internetowej organizatora

konkursu.

Nagrody:

- Nagrody przyznawane są przez organizatora konkursu na podstawie wyników generalnej klasyfikacji drużyn
- Laureatami konkursu zostają uczniowie z drużyn, które uzyskały największą liczbę punktów w klasyfikacji końcowej i zajęły od I – III miejsca w kategorii języka angielskiego i niemieckiego.
- Wszyscy nauczyciele, którzy zgłoszą szkołę do konkursu i przygotowują do niego swoich podopiecznych otrzymają dyplomy z podziękowaniem za współpracę.
- Wszyscy nauczyciele, którzy będą uczestniczyć w pracach komisji konkursowych otrzymają dyplomy z podziękowaniem za współpracę
- Atrakcyjne nagrody rzeczowe zostały ufundowane przez: Starostę Powiatu Nizkańskiego
- Poczęstunek dla uczniów i nauczycieli opiekunów zostaje zapewniony przez Zespół Szkół w Jeżowie

Zakres Materiału Obowiązujący na Konkursie:

JĘZYK ANGIELSKI

I. ZAKRES GRAMATYCZNY

1. **Bezokolicznik i formy osobowe**, np. to work, works

2. **Czasowniki posiłkowe**, np. be, do

3. **Czasowniki modalne:**

- **can**, np. Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.
- **could**, np. Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.
- **may**, np. May I speak to Sam? It may be too late.
- **must**, np. I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.
- **should**, np. You shouldn't do it. Where should I get off?
- **will**, np. I'll wash up later. The train will be late.

4. **Tryb rozkazujący**, np. Come here! Don't touch that!

5. **Czasowniki regularne i nieregularne**, np. work – worked – worked; do – did – done

6. **Imiesłów czynny i bierny**, np. speaking, spoken

7. **Czasowniki wyrażające stany**, np. I want to be a singer. I believe you are right. **i czynności**, np. She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.

8. **Czasowniki złożone (phrasal verbs)**, np. get up, break down, look for

9. **Czasy gramatyczne:**

- **Present Simple**, np. She often visits her grandparents. The train leaves at seven.
- **Present Continuous**, np. She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema

tomorrow.

- **Present perfect continuous**, np. I have been working in the garden all morning.
- **Present Perfect**, np. I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.
- **Past Simple**, np. Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.
 - **Past perfect**, np. I had eaten breakfast before I called him.
 - **Past perfect continuous**, np. It had been raining for days.
- **Past Continuous**, np. We were watching TV at ten o'clock last night.
- **Future Simple**, np. I will call you tomorrow. I think he will win.
 - **Future continuous**, np. I will be watching Tv tomorrow at 7.
 - **Future perfect**, np. They will have finished the bridge by the end of the month.

10. Konstrukcja „be going to”, np. I'm going to give a party on Saturday.

11. Konstrukcja „have to”, np. He has to go there. I don't have to do it.

12. Konstrukcja „would like to”, np. I would like to meet him.

RZECZOWNIKI

1. **Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne**, np. a cat, rice, information, money
2. **Liczba mnoga regularna i nieregularna**, np. a dog – dogs, a woman – women
3. **Forma dzierżawcza**, np. the manager's office, the colour of her eyes
4. **Rzeczowniki złożone**, np. a washing machine, toothpaste, sister-in-law

PRZEDIMKI

1. **Przedimek nieokreślony**, np. a cup, an animal
2. **Przedimek określony**, np. the sun, the USA
3. **Przedimek zerowy**, np. dinner

PRZYMIOTNIKI

1. **Stopniowanie regularne i nieregularne** używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np.

big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best ;
She is as tall as her father.

2. **Użycie so, such, how i what z przymiotnikami**,

np. She is **such** a nice girl. He is **such** a rich man. **What** a nice girl! **What** a rich man!

She is **so** nice. He is **so** rich. **How** nice! **How** rich!

3. **Przymiotniki dzierżawcze**, np. my, his, our

PRZYSŁÓWKI

1. **Stopniowanie regularne i nieregularne**, np.

elegantly – more elegantly – the most elegantly,

badly – worse – the worst

2. **Przysłówki too i enough**, np. (not) sweet enough, too large

3. **Miejsce przysłówka w zdaniu**, np. She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!

ZAIMKI

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. I, we i w formie dopełnienia, np. me, them

2. **Zaimki dzierżawcze**, np. mine, yours, ours

3. **Zaimki zwrotne**, np. myself, yourself, ourselves

4. **Zaimki wskazujące**, np. this, those

5. **Zaimki pytające**, np. who, what, which

6. **Zaimki względne**, np. who, which, that

7. **Zaimki nieokreślone**, np. some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything

8. **Zaimek bezosobowy you**

9. **Zaimki one / ones** w zdaniach typu I will take the green one / ones.

LICZEBNIKI

1. **Liczebniki główne**, np. one, a thousand

2. **Liczebniki porządkowe**, np. the first, the twenty-fourth

PRZYIMKI

1. **Przymyki określające miejsce, kierunek, odległość**, np. in London, to school

2. **Przymyki określające czas**, np. on Monday, in July, at night

3. **Przymyki sposobu**, np. by bus, with a pen

4. **Przymyki po niektórych czasownikach i przymiotnikach**, np. think of, interested in

SPÓJNIKI

Spójniki, np. and, or, because, if, while, before, so

SKŁADNIA

1. **Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: Present Simple, Present Continuous, Present perfect Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Past Perfect Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future Continuous, Future Perfect**

2. **Zdania z podmiotem it**, np. It rained heavily last night.

3. **Zdania z podmiotem there**, np. There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party.

4. **Zdania z dwoma dopełnieniami**, np. Yesterday I bought my **grandma** a nice **present**.

5. **Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Past Simple, Future Simple**, np. My car

was stolen last night.

6. Zdania współrzędnie złożone, np. My brother was playing football and I was watching cartoons.

7. Zdania podrzędnie złożone:

- **przydawkowe**, np. The man who lives next door is a famous actor.

- **okolicznikowe**

- **celu**, np. I came here to give you this letter.

- **czasu**, np. The phone rang when we were leaving the flat.

- **miejsca**, np. He was sitting where I had left him.

- **przyczyny**, np. She is happy because she won the lottery.

- **skutku**, np. I was tired so I went straight to bed.

- **warunku** (typu 0, I, II, III), np. When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party.

8. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming.

9. Zdania wykrzyknikowe, np. What a beautiful room!

10. Strona bierna czasu present simple, present continuous, present perfect, past simple, past continuous, past perfect, will, be going to.

II. ZAKRES LEKSYKALNY

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

1) człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);

3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);

4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy);

5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, problemy);

6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne);

7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);

8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza

noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

9) kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);

11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);

12) nauka i technika (np. wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, ochrona środowiska naturalnego).

JĘZYK NIEMIECKI

Zagadnienia gramatyczne – Język niemiecki

1. CZASOWNIK

- Czasowniki w czasie Prasens i Perfekt
- Posiłkowe: haben, sein
- Czasowniki modalne w czasie Prasens
- Czasowniki zwrotne
- Czasowniki rozdzielne i nierozdzielnie złożone
- Tryb rozkazujący

2. RZECZOWNIK

- z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym
- przeczenie kein, nicht

3. PRZYMIOTNIK

- stopniowanie przymiotnika regularnego i nieregularnego (gut, gern, viel)

4. ZAIMEK

- osobowy (mianownik, biernik, celownik)
- dzierżawczy
- pytający
- zwrotny
- nieosobowy man i es

5. PRZYIMEK

- z celownikiem i biernikiem

6. LICZEBNIK

- Liczebniki główne

7. SKŁADNIA

- Zdania oznajmujące, pytające, przeczące i rozkazujące
- Szyk wyrazów prosty, przestawny

- Zdania podrzędnie złożone ze spójnikami: aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, weil, dass

8. SŁOWNICTWO

- Człowiek (dane osobowe, hobby, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, części garderoby, uczucia, emocje, nawiązywanie znajomości – formy powitań, pożegnań)
- Dom (nazwy budynków, pomieszczenia i wyposażenie)
- Życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości)
- Szkoła (pomieszczenia i przedmioty szkolne, przybory szkolne, życie szkoły)
- Żywnienie (artykuły spożywcze, posiłki)
- Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, kupowanie i sprzedawanie)
- Sport (dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy)
- Podróżowanie i turystyka (środki transportu, cele podróży, wycieczki, zwiedzanie)

9. NIEMCY, AUSTRIA, SZWAJCARIA, LIECHTENSTEIN

- stolice, zabytki
- świat kultury, nauki i techniki (podstawowe wiadomości)
- geografia krajów niemieckiego obszaru językowego (podział administracyjny, największe jeziora, góry, miasta, rzeki)

najważniejsze i najsłynniejsze osoby związane z światem polityki, kultury, sportu.

Załącznik 1N

Formularz zgłoszenia szkoły na XIV edycję konkursu językowego „JĘZYKI INTEGRUJA”

Konkurs z języka
(wpisać którego języka – angielskiego czy niemieckiego dotyczy zgłoszenie)

Nazwa i adres szkoły	Imię i nazwisko opiekuna	Imię i nazwisko uczestnika konkursu
		1.
		2.
		3.

Załącznik 1u

Zgoda na udział dziecka w konkursie

Wyrażam zgodę, aby mój syn/ moja córka.....brał/brała
udział w XIV edycji Wojewódzkiego Konkursu „Języki integrują”.

.....
(data i czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego)

Załącznik 2u

Oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych o przetwarzaniu danych osobowych i akceptacji Regulaminu Konkursu

Oświadczam, że zapoznałam/zapoznałem się z regulaminem Wojewódzkiego Konkursu Języków Obcych „Języki Integrują” organizowanego przez Zespół Szkół w Jeżowie im. ks. Stanisława Staszica i wyrażam zgodę na wykorzystanie danych osobowych mojego dziecka niezbędnych do uczestnictwa w przedmiotowym konkursie.

.....
(data i czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego)

Zgoda na przetwarzanie wizerunku

Wyrażam zgodę na przetwarzanie wizerunku, mojego syna/ mojej córki

.....
przez Zespół Szkół w Jeżowie im. ks. Stanisława Staszica Jeżowe 162a 37-430 Jeżowe w celu udokumentowania XIV edycji konkursu - „Języki integrują” w szczególności publikacje zdjęć na stronach internetowych, mediach społecznościowych i w lokalnej prasie.

.....
(data i czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego)